

YouTubeでの教育現場におけるタブレット端末の利用方法集

瀬山 真輝(城ノ内中等教育学校2年)南 瑠璃(城ノ内中等教育学校2年)、小川 琉叶(徳島科学技術高校2年)、割石 奏汰(徳島科学技術高校2年)、伊丹 真央(海部高校2年)

グループ6では教育現場におけるタブレット端末に関する知識の差を縮め、現代社会における情報格差問題の解決に寄与するため、Youtubeに作成した利用方法集を投稿し、学校の先生方に意見を求めた。その結果、実用的な問題解決やスキルに関する内容の需要が高く、この動画が学習リソースとして機能する可能性が示唆されていると考えた。そのため、この操作方法集が多くの状況に対応するためにも県の協力が必要である。

？

1. 背景

徳島県は徳島GIGAスクール構想にもとづき、学校現場で生徒1人ずつにタブレット端末一台を配布した。しかし、実際に授業で活用する中で、知識を持っている生徒はスムーズに学習を進められるが一方で、操作に不慣れな生徒はつまづいてしまい、授業について行けなくなることがある。その結果、生徒間で学習の進度に差が生じてしまう。タブレットの操作方法をYouTubeに投稿し、知識の差を縮めて教育現場でのタブレット端末活用を促進し、ICT機器の情報格差解消を目指す。

2. 方法と結果

前述のとおり、

- 1 教育現場におけるタブレット端末を使い慣れている人とそうでない人の間の知識の差を縮めること
 - 2 現代社会における情報格差問題の解決に寄与すること
- これら2つを目的として検証を行った。

<手順①>ネタ集め

自分たちが現役高校生であることを活かして、自分たちがタブレットの利用の際、実際に困ったことをもとに動画の題材を集めた

<手順②>動画の構図検討

動画で取り扱う題材の解決策を自身の経験やインターネットをもとに最も適当なものを決め、動画の構図(画面収録にするか、手元をうつすか、等)を決めた

<手順③>動画作成

動画の素材を撮影し、素材をcap cut等の動画制作アプリを使って編集を行った

<手順④>動画投稿

動画のターゲットを中高生に絞り、YouTubeに動画を投稿した。投稿した動画は以下の通りである。

- ・パソコンの電源の付け方
- ・パソコンの画面録画方法
- ・スマホで撮った写真をタブレットに保存する方法 ~part1~
- ・スマホで撮った写真をタブレットに保存する方法 ~part2 ~
- ・タブレットでGoogleのページをお気に入り(ブックマーク)に登録する方法
- ・Wordの保存方法
- ・パソコンのアップデートの確認
- ・パソコンの充電の仕方
- ・Wordでの文字の右揃え、左揃えのやり方
- ・ファイルの作り方
- ・画面左上に文字が出てきた時の対処法
- ・Wordでのページ番号の付け方
- ・Google scholarの使い方
- ・Wordでの図の挿入の仕方

- ・タブレットのタッチパッドの操作方法
- ・画面がフリーズした時の対処法
- ・Wi-Fiがつながらなくなった時の対処法

<手順⑤> 先生方への聞き取り

先生がタブレットの操作に関してどのようなことを生徒に知っておいてほしいか、教育現場においてどのような動画が必要とされているのかを調べるために先生方に動画を見ていただき、意見をもらった。

- ①もっとどんな動画を作ってほしいか
 - ・サインインやアプリへのログインの仕方
 - ・Wi-Fi接続やアプリの不具合を解決する方法
 - ・操作方法だけでなくタブレットのトラブルを解決する方法
 - ・タブレットでプログラムを打ち、実行する操作の手順

- ②動画が役立つか
 - ・保存方法を尋ねる生徒が割といるので、良いと思う。
 - ・より動画の種類が増えたら、役立つと思う。
 - ・役に立つと思う。動画で、絵としてみて分かりやすい。

- ③先生がタブレットを用いて行いたい授業は何か
 - ・タブレットでの共同編集
 - ・国語や英語の授業におけるデジタル教科書のよ
うな音声の読み上げ
 - ・動きがあるもの(天体の動き方など)のシミュ
レーション
 - ・パワーポイントの操作
 - ・タブレット上でプログラムを打ち、実行させる授
業
 - ・エクセルで表を作る授業

3. 考察

先生方への聞き取りから、タブレットの準備段階でトラブルが起きていることがわかった。そのため、タブレットでプログラムを実行する手順のよ
な、細かい仕組みだけではなく、サインインや
Wi-Fiの接続方法のような基礎的な動画が求め
られている。

4. 提言

先生方の反応から、この操作集はタブレット端末を使い慣れている人とそうでない人の間の知識の差を埋めるのに役に立つと考えられる。また、理想の授業を実現するために必要な動画を先生方から聞き、制作し、共有することで授業の幅が広がると考えらる。しかし、私たちの力だけでそれを行うのは難しい。そこで、県と協力し、学生が必要としている操作方法を捉え、それを突き詰めた動画を作りたい。

5. 参考文献

[1] 徳島GIGAスクール構造
<https://gigaschool.tokushima-ec.ed.jp/bbd15fbf2fc33f2087ff62ce2e196d51>

[2] マウスがなくても便利！ タッチパッドの使い方
<https://blog.office21c.co.jp/?p=839>